

Муниципальное образовательное учреждение
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»
Егорьевского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем
директора по УВР
Мартынова О.В.
Мартынова О.В.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете школы
Протокол № 14
от 30.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Е.Н. Зайцева
Е.Н. Зайцева
Приказ
от 30.08.2019 № 41/6



Рабочая программа
по учебному предмету
«ОБЖ»
для основного общего образования
9 класс
на 2019–2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы А.Т.Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Составитель:
Алешков Андрей Владимирович
учитель ОБЖ первой
квалификационной категории

с. Сросты, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОБЖ для 9 класса разработана **на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сростинская СОШ» Егорьевского района Алтайского края, утвержденной приказом МОУ «Сростинская СОШ» от 31.08.2016 № 55

- Учебного плана МОУ «Сростинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
 - Годового календарного графика МОУ «Сростинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
- Приказа МОУ «Сростинская СОШ» от 26.05.2016 №40 «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога по учебному предмету, курсу в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ «Сростинская СОШ».

Материалы для составления рабочей программы:

Авторская программа А.Т.Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Программа рассчитана на 35 ч. в год (в соответствии с годовым календарным графиком -35 недель, 1 час в неделю).

Уровень программы – базовый, ориентирован на использование учебника Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019

Изучение ОБЖ на ступени основного общего образования **направлено на достижение следующих целей:**

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; прав человека, правового государства, ценностей семьи;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям, представляющим угрозу для жизни человека;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных, веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что программа не противоречит целям и задачам образовательной программы основного общего образования школы и в полной мере способствует реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный комплект представляет собой законченную линию, связанную общей концепцией и подходом к преподаванию предмета. Учебно-методический комплекс отличается простотой и доступностью подачи учебного материала, целостностью и научностью.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной и авторской программой по предмету.

Программа в полном объеме соответствует Примерной основной образовательной программе основного общего образования и ориентирована на использование учебника предметной линии учебников издательства «Просвещение» Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Авторская программа по ОБЖ А.Т.Смирнова для 9 класса рассчитана на 35 часов в год.

По учебному плану для 5-9 классов МОУ «Сростинская СОШ» на 2019-2020 учебный год предусмотрено изучение ОБЖ в 9 классе – 1 час в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МОУ «Сростинская СОШ» на 2019-2020 учебный год изучение ОБЖ осуществляется в период 34 учебные недели, в объеме 33 часов (34 часа – праздничные дни: 1 мая (пятница) – 33 часа).

Выдача часов с учетом авторской программы будет осуществлена за счет интеграции уроков (см.календарно – тематическое планирование).

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения ОБЖ в 9 классе являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в многообразном мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты изучения ОБЖ включают следующие умения и навыки:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование компетентности в области использования ИКТ;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты изучения ОБЖ с учетом уровневого подхода.

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованное решение в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, практические работы, рефераты, проекты, творческие работы.

Обобщающие уроки проводятся по контрольно-измерительным материалам, разработанных учителем.

Оценка образовательных результатов по данной рабочей программе осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУ «Сростинская СОШ» в условиях реализации ФГОС ООО от 19.01.2015 № 4/3 и Положением о нормах оценивания учащихся в МОУ «Сростинская СОШ» от 24.11.2016 № 77/3

Обучающиеся с ОВЗ оцениваются в соответствии с Положением оценивания учащихся с ОВЗ в МОУ «Сростинская СОШ» от 24.11.2016 № 77/4.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.		
Раздел 1. Основы комплексной безопасности		
1	Национальная безопасность в России в современном мире	Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	Чрезвычайные ситуации и их квалификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.		
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации		
5	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели способы осуществления.
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		

Раздел 4. Основы здорового образа жизни		
9	Здоровье – условие благополучия человека	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи		
12	Оказание первой помощи	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

**Планирование учебного предмета, курса
(33 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Использование резерва учебного времени	В том числе на:		
				уроки	лабораторно-практические работы	контрольные работы
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч)						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)						
1	Национальная безопасность в России в современном мире	4		4	4 (в ходе уроков)	
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4		4	4 (в ходе уроков)	
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 ч)						
3	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3		3	3 (в ходе уроков)	
4	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	4		4	4 (в ходе уроков)	
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)						
5	Терроризм и экстремизм: их	2		2	2 (в ходе	

	причины и последствия				уроков)	
6	Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3		3	3 (в ходе уроков)	
7	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2		2	2 (в ходе уроков)	
8	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2		2	2 (в ходе уроков)	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)						
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (8 ч)						
9	Здоровье – условие благополучия человека	3		3	3 (в ходе уроков)	
10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	3		3	3 (в ходе уроков)	
11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2		2	2 (в ходе уроков)	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч)						
12	Оказание первой помощи	1		1	1 (в ходе уроков)	
	ИТОГО	33		33	33	

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Примечание
			Планируемая	Фактическая		
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)						
Раздел 1 Основы комплексной безопасности (8часов)						
Национальная безопасность в России в современном мире (4 часа)						
1	Современный мир и Россия	1	06.09		Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны. Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности населения в обеспечении национальной безопасности России.	
2	Национальные интересы России в современном мире.	1	13.09			
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	20.09			
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность	1	27.09			
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)						
5	Чрезвычайные ситуации и их классификации.	1	04.10		Классифицируют чрезвычайные ситуации по масштабу их распространения и тяжести последствий. Характеризуют в общих чертах чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность.. России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России.	
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	11.10			
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	1	18.10			
8	Угроза военной безопасности России.	1	25.10			

Раздел 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(7 часов)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (3 часа)

9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	08.11		Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	15.11		
11	МЧС России- федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1	22.11		

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. (4 часа)

12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	29.11		Моделируют рациональное размещение объектов экономики и поселений людей по территории страны с точки зрения обеспечения их безопасности от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Составляют и записывают в дневник безопасности перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации. Подбирают в интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.
13	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	1	06.12		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		13.12		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	20.12		

Раздел 3 Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия(2 часов)

16	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	1	27.12		Характеризуют международный терроризм как серьёзную угрозу национальной безопасности России. Анализируют виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Формулируют собственную позицию неприятия терроризма в любых его проявлениях.	
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	1	17.01			
Нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации (3 часа)						
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	1	24.01		Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму. Формируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Выводы записывают в дневник безопасности. С помощью Интернета и средств массовой информации готовят сообщение на тему «Хулиганство и вандализм – разновидности экстремизма.» оставляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	
19	Общегосударственное противодействие терроризму	1	31.01			
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	1	07.02			
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. (2 часа)						
21	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	14.02		Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надежной защиты населения от терроризма.	
22	Профилактика наркозависимости	1	21.02			

					С помощью Интернета и средств массовой информации составляют сообщение на тему «Деятельность Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН России) и её положительные результаты»	
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)						
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	28.02		Анализируют рекомендации специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта.	
24	Профилактика наркозависимости	1	06.03		Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков.	
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 часов)						
Раздел 4 Основы здорового образа жизни (9 часов)						
Здоровье – благополучие человека (3 часа)						
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	13.03		Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие.	
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	20.03		Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья.	
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	03.04		Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России.	
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)						
28	Ранние половые связи и их последствия	1	10.04		Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивно здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).	
29	Инфекция передаваемая половым путём.	1	17.04			

30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	1	24.04			
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)						
31	Брак и семья.	1	08.05		Анализируют основы семейного права в Российской Федерации. Анализируют взаимосвязь семьи и здорового образа жизни в жизнедеятельности личности и общества. Характеризуют особенности семейно-брачных отношений в Российской Федерации.	интегрированы
	Семья и здоровый образ жизни человека	1				
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1	15.05			
Раздел 5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (2 часа)						
Оказание первой помощи (2 часа)						
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1	22.05		Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и при передозировке психоактивных веществ.	интегрированы
	Первая помощь при передозировке психоактивных веществ	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

Программа: А.Т.Смирнова. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией А.Т.Смирнова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2014

Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб.для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова.. – 7-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019.

Контрольно-измерительные материалы: Латчук В.Н., Макаров В.В., Фролов М.П. Основы безопасности. 5-9 кл.: Дидактические материалы. – М.: Дрофа; ДИК, 2000

Дополнительные материалы

Дополнительная литература:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2013.
2. «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности». – М.: Просвещение, 2010.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Защита от чрезвычайных ситуаций: энциклопедический справочник. 5 – 11 классы/ В.А. Акимов, Р.А. Дурнев, С.К. Миронов.- М.: Дрофа, 2008.-285.

