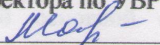


Муниципальное образовательное учреждение
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»
Егорьевского района Алтайского края

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем
директора по УВР

Мартынова О.В.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете школы
Протокол № 14
от 30.08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Е.Н.Зайцева
Приказ от 30.08.2019
№ 41/6



Рабочая программа
по учебному предмету
«Технология»
для основного общего образования
6 класс
на 2019–2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Тищенко А.Т.
Технология: программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015

Составитель: Алешков Андрей Владимирович
учитель технологии
первой квалификационной категории

с. Сросты, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 6 класса разработана **на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сростинская СОШ» Егорьевского района Алтайского края, утвержденной приказом МОУ «Сростинская СОШ» от 31.08.2016 № 55
 - Учебного плана МОУ «Сростинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
 - Годового календарного графика МОУ «Сростинская СОШ» на 2019-2020 учебный год;
- Приказа МОУ «Сростинская СОШ» от 26.05.2016 №40 «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога по учебному предмету, курсу в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ «Сростинская СОШ».

Материалы для составления рабочей программы:

Авторская программа Тищенко А.Т. Технология: программа 5-8 классы/
А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Программа рассчитана на 70 ч. в год (в соответствии с годовым календарным графиком -35 недель, 2 часа в неделю).

Уровень программы – базовый, ориентирован на использование учебника Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015

Изучение технологии на ступени основного общего образования **направлено на достижение следующих целей:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;

- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно- исследовательской деятельности;

- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что программа не противоречит целям и задачам образовательной программы основного общего образования школы и в полной мере способствует реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Данный комплект представляет собой законченную линию, связанную общей концепцией и подходом к преподаванию предмета. Учебно-методический комплекс отличается простотой и доступностью подачи учебного материала, целостностью и научностью.

Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной и авторской программой по предмету.

Программа в полном объеме соответствует Примерной основной образовательной программе основного общего образования и ориентирована на использование учебника

предметной линии учебников издательства «Вентана - Граф» Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Резерв учебного времени, предусмотренный авторской программой в курсе 6 класса (2 часа) используется для введения.

Срок реализации рабочей программы: 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения технологии в 6 классе являются:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся

Метапредметные результаты изучения технологии включают следующие умения и навыки:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты изучения технологии с учетом уровневого подхода.

Учащийся научится:

- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
 - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
 - выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
 - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
 - планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
 - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- Учащийся получит возможность научиться:
- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
 - осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
 - организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - осуществлять презентацию проекта.

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, практические работы, рефераты, проекты, творческие работы.

Обобщающие уроки проводятся по контрольно-измерительным материалам, разработанных учителем.

Оценка образовательных результатов по данной рабочей программе осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУ «Сростинская СОШ» в условиях реализации ФГОС ООО от 19.01.2015 № 4/3 и Положением о нормах оценивания учащихся в МОУ «Сростинская СОШ» от 24.11.2016 № 77/3

Обучающиеся с ОВЗ оцениваются в соответствии с Положением оценивания учащихся с ОВЗ в МОУ «Сростинская СОШ» от 24.11.2016 № 77/4.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п/п	Наименование разделов	Содержание
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»		
1	Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановление лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.
2	Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приемы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.
3	Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных металлов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металла.
4	Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.
5	Тема «Технологии художественно-прикладной обработки металлов»	Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»		
6	Тема «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и уход за ними»	Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепежные детали. Правила безопасного выполнения работ
7	Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ»	Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.
8	Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»	Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 ч)		
9	Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной демонстрации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Использование резерва учебного времени	В том числе на:		
				уроки	практические работы	контрольные работы
1.	Технологии обработки конструкционных материалов	50		50	50 (в ходе урока)	
2	Технология домашнего хозяйства	8		8	8 (в ходе урока)	
3	Технология исследовательской и опытнической деятельности	10		10	10 (в ходе урока)	
4.	Резерв		Введение – 2 часа			
	итого	70		70		

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Примечание
			Планируемая	Фактическая		
Введение (2 часа)						
1	О предмете «Технология» в 6 классе. Техника безопасности при работе в мастерских.	1	05.09		Выполнять санитарно гигиенические требования и правила безопасности при работе в школьных мастерских. Организовывать рабочее место	
2	Творческий проект. Требования к творческому проекту	1	05.09		Осуществлять поиск и предварительный выбор темы творческого проекта. Находить необходимую информацию в учебнике, в библиотеке школьной учебной мастерской, в сети Интернет. Разрабатывать техническое (проектное) задание для изделия. Выбирать вид изделия. Коллективно анализировать возможности изготовления выбранного изделия	
Раздел. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 часов)						
Тема. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 часов)						
3-4	Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины Профессии связанные с производством древесины, древесных материалов	2	12.09 12.09		Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочный чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической	

	восстановлении лесных массивов.				документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков в накладку. Изготавливать детали, имеющее цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.	
5-6	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия.	2	19.09 19.09			
7	Технологическая карта – основной документ для изготовления деталей	1	26.09			
8	Последовательность изготовления деталей из древесины. Правила безопасного труда.	1	26.09			
9-12	Технология соединения брусков из древесины	4	03.10 03.10 10.10 10.10			
13-16	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	4	17.10 17.10 24.10 24.10			
17-18	Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение.	2	07.11 07.11			
19-20	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	2	14.11 14.11			
Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (6 часов)						
21-22	Токарный станок для обработки	2	21.11		Управлять токарным станком	

	древесины: устройство, оснастка, инструменты, приемы работы. Контроль качества деталей. Профессии связанные с производством и обработкой древесины.		21.11		для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.	
23-26	Технология обработки древесины на токарном станке. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.	4	28.11 28.11 05.12 05.12			
Тема «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов» (18 часа)						
Тема «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов» (2 часа)						
27-28	Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач.	2	12.12 12.12		Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночным, шлицевыми). Определять передаточное отношение	
29	Свойства черных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	1	19.12			
30	Сортовой прокат	1	19.12			
31	Чертежи деталей из сортового проката	1	26.12			
32	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	1	26.12			
33-34	Технология изготовления изделий из сортового проката	2	16.01 16.01			
35-38	Резание металла и пластмасс слесарной ножовкой	4	23.01 23.01			

			30.01 30.01		зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий по чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда	
39-42	Рубка металла	4	06.02 06.02 13.02 13.02			
43-44	Опиливание заготовок из металла и пластмассы	2	20.02 20.02			
45-46	Отделка изделий из металла и пластмассы	2	27.02 27.02			
Тема «Технологии Художественно-прикладной обработки материалов» (6 часов)						
47-50	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения	4	05.03 05.03 12.03 12.03		Разрабатывать изделия с учетом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приемы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда	
51-52	Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.	2	19.03 19.03		Знать и соблюдать правила безопасного труда.	

Раздел «Технология домашнего хозяйства» (8 часов)						
Тема «Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 часа)						
53-54	Технологии ремонта деталей интерьера.	2	02.04 02.04		Интерьер жилого помещения. Технология закрепления детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепежные детали. Соблюдать правила безопасного выполнения работ.	
Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)						
55-56	Основы технологии штукатурных работ	2	09.04 09.04		Проводить несложные ремонтные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде)	
57-58	Основы технологии оклейки помещений обоями	2	16.04 16.04			
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (2 часа)						
59-60	Простейший ремонт сантехнического оборудования	2	23.04 23.04		Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам.	

					Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя	
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 часов)						
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (10 часов)						
61	Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделия.	1	30.04		Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК..	
62	Технические и технологические задачи при проектировании изделий, возможные пути их решения.	1	30.04		Разрабатывать чертежи и технологические карты. Применять ПК при проектировании изделий	
63-64	Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.	2	07.05 07.05		Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы.	
65-70	Выполнение проекта. Защита проекта.	6	14.05 14.05 21.05 21.05 28.05 28.05		Изготавливать детали и контролировать их размеры. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

Программа: Тищенко А.Т. Технология. Программа: 5-8 классы/ А.Т.Тищенко, Н.В.Синица. – М.: Вентана-Граф, 2015

Учебник: Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2015

Методическое пособие для учителя: Тищенко А.Т. Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: методическое пособие/ А.Т.Тищенко. – М.: Вентана-Граф, 2016

Дополнительные материалы

1. Виноградов А.Н., Савченкова В.А. Художественная обработка дерева. – Ростов-н/Д: «Феникс», 2004
2. Ворошин, Г. Б. Занятие по трудовому обучению. 5 кл.: обработка древесины, металла, электротехнические и другие работы, ремонтные работы в быту: пособие для учителя труда. – 2-е изд., перераб. и доп. / Г. Б. Ворошин, А. А. Воронов, А. И. Гедвилло и др.; под ред. Д. А. Тхоржевского. – М.: Просвещение, 2009.
3. Дерендяев К.Л. Поурочные разработки по технологии: 5 класс. – Москва: ВАКО, 2009
4. Рихвк, Э. Обработка древесины в школьных мастерских: книга для учителей технического труда и руководителей кружков / Э. Рихвк. – М.: “Вентана-Граф», 2012.
5. Коваленко, В. И. Объекты труда. 5 кл. Обработка древесины и металла: пособие для учителя / В. И. Коваленко, В. В. Куленёнок. – М.: Просвещение, 2011.

