

Муниципальное образовательное учреждение
«Сростинская средняя общеобразовательная школа»
Егорьевского района Алтайского края

«РАССМОТРЕНО»
на заседании ШМО
учителей
гуманитарных
дисциплин
Протокол № 1
от 27.08.2019 г.
Руководитель ШМО
Палатова М.А.
/ Палатова М.А.

«СОГЛАСОВАНО»
с заместителем
директора по УВР
Мартынова О.В.
/ Мартынова О.В.

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом
Совете школы
Протокол № 14
от 30.08.2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Зайцева Е.Н.
Приказ
от 30.08.2019 № 41/6



Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
для основного общего образования
9 класс
на 2019/2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обществознание. Рабочие программы. предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2014.

Составитель:
Мартынова Ольга Владимировна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана **на основе следующих нормативных документов:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- Приказа Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Сростинская СОШ» Егорьевского района Алтайского края, утвержденной приказом МОУ «Сростинская СОШ» от 31.08.2016 № 55/2;
- Приказа МОУ «Сростинская СОШ» от 26.05.2016 №40 «Об утверждении Положения о рабочей программе педагога по учебному предмету, курсу в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в МОУ «Сростинская СОШ»;
- Учебного плана МОУ «Сростинская СОШ» на 2019/2020 учебный год;
- Годового календарного учебного графика МОУ «Сростинская СОШ» на 2019/2020 учебный год.

Материалы для составления рабочей программы:

Авторская программа по обществознанию: Рабочие программы. предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2014.

Авторская программа по обществознанию Л.Н. Боголюбова для 9 класса рассчитана на 35 часов в год (29 тематических уроков и 6 часов резервного времени).

По учебному плану для 5-9 классов МОУ «Сростинская СОШ» на 2019/2020 учебный год предусмотрено изучение обществознания в 9 классе – 1 час в неделю.

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МОУ «Сростинская СОШ» на 2019/2020 учебный год изучение обществознания осуществляется в период 34 учебных недель, в объеме 30 часов (34 часа - праздничные дни: 22 февраля (суббота), 7 марта (суббота), 2 мая (суббота), 9 мая (суббота) - 30 часов).

Выдача часов будет осуществлена в соответствии с авторской программой. 1 урок резервного времени добавлен на главу I «Политика». (см. тематическое и календарно-тематическое планирование)

Уровень программы – базовый, ориентирован на работу с предметной линией учебников Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др., – М.: Просвещение, 2019.

Изучение обществознания на ступени основного общего образования **направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы.

Выбор данной авторской программы и учебно-методического комплекта обусловлен тем, что программа не противоречит целям и задачам образовательной программы основного общего образования школы и в полной мере способствует

реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Срок реализации учебной программы: 1 год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Важнейшими **личностными результатами** изучения обществознания на данном этапе обучения являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями

Формы текущего контроля знаний: устный опрос, самостоятельные работы, рефераты, проекты, тесты, проверочные работы.

Проверочные работы проводятся в ходе урока по **контрольно-измерительным материалам** представленным в учебнике «Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов и др.– М.: Просвещение, 2019.» в разделах «Вопросы для повторения» и «Практикум»

Оценка образовательных результатов по данной рабочей программе осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МОУ «Сростинская СОШ» в условиях реализации ФГОС ООО от 19.01.2015 № 4/3 и Положением о нормах оценивания учащихся в МОУ «Сростинская СОШ» от 24.11.2016 № 77/3.

Обучающиеся с ОВЗ оцениваются в соответствии с Положением о нормах оценивания учащихся с ОВЗ в МОУ «Сростинская СОШ» от 24.11.2016 № 77/4.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Политика.

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Глава II. Право.

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права. Нормативно – правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура, Нотариат.

Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека - идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Трудовые правоотношения. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятия преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получения образования – и право, и обязанность.

**Планирование учебного предмета
Обществознание, 30 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Резерв	В том числе на:		
				Уроки	Практи- кум	Контроль- ная работа
1	Введение	1		1		
1	Глава I. Политика	10	1	9	1	
2	Глава 2. Право	18		16	2	
4	Заключительный урок. Итоговая контрольная работа	1				1
	Итого:	30		26	3	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТА

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Виды учебной деятельности	Примечание
			План	Факт		
Введение (1 ч)						
1	Введение	1			<p>Вспомнить основные итоги прошлого года обучения.</p> <p>Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.</p> <p>Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся.</p>	
Глава I. Политика (10 ч.)						
2	Политика и власть	1			<p>Объяснять, зачем нужна власть.</p> <p>Формулировать определение понятия «власть».</p> <p>Классифицировать виды власти.</p> <p>Характеризовать политическую власть и ее виды.</p> <p>Объяснять, что такое власть закона, в чем она проявляется.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.</p>	
3	Государство	1			<p>Выделять общие признаки государства.</p> <p>Характеризовать внешние и внутренние функции государства.</p> <p>Выявлять причины и условия появления государства.</p>	
4	Политические режимы	1			<p>Классифицировать политические режимы и составлять схему.</p> <p>Определять особенности демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.</p> <p>Высказывать собственную точку зрения и уметь его обосновывать.</p>	
5	Правовое государство	1			<p>Раскрывать принципы правового государства.</p> <p>Характеризовать ветви власти.</p>	

					Осуществлять поиск социальной информации.	
6	Гражданское общество и государство	1			Определять основные признаки гражданского общества, объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением. Составлять таблицу «Признаки гражданского общества».	
7	Учимся участвовать в жизни гражданского общества	1			Определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни. Оценивать значение принципов конституционного строя. Работать со статистическими данными.	
8	Участие граждан в политической жизни	1			Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни. Определять условия, при которых человек может сознательно участвовать в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость гражданской активности.	
9-10	Политические партии и движения	2			Определять , что такое политические партии и общественные движения. Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартийности.	
11	Урок-практикум по теме» Политика и социальное управление»	1			Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Уметь выполнять познавательные и практические задания.	
Глава II. Право (18 ч.)						
12	Роль права в жизни человека, общества и государства	1			Определять основные назначение права в обществе, Объяснять смысл основных понятий. Сопоставлять естественное и позитивное право. Характеризовать основные элементы системы российского законодательства.	

13	Правоотношения и субъекты права	1			<p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других социальных отношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности.</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений.</p>	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1			<p>Называть признаки и виды правонарушений.</p> <p>Определять виды юридической ответственности.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности.</p>	
15	Правоохранительные органы	1			<p>Называть основные правоохранительные органы.</p> <p>Работать с таблицей «Функции правоохранительных органов».</p> <p>Приводить примеры деятельности правоохранительных органов.</p>	
16	Конституция Российской Федерации	1			<p>Определять, почему Конституция является законом высшей юридической силы.</p> <p>Называть главные задачи Конституции РФ.</p> <p>Работать над статьями Конституции РФ (по заданиям).</p>	
17	Основы конституционного строя Российской Федерации	1			<p>Определять признаки и особенности Конституции как основного закона страны</p> <p>Анализировать основы конституционного строя.</p> <p>Называть форму правления, государственного устройства.</p> <p>Работать над статьями Конституции РФ (по заданиям).</p>	
18-19	Права и свободы человека и гражданина	2			<p>Называть основные права и свободы человека и гражданина.</p> <p>Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав).</p>	

					Составлять сводную таблицу прав и свобод.	
20	Гражданские правоотношения	1			Характеризовать особенности гражданских правоотношений. Называть виды и приводить примеры гражданско-правовых договоров. Работать с документами. Раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних.	
21	Право на труд. Трудовые правоотношения	1			Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых отношений. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях. Определять , какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем заключается значение дисциплины труда. Работать со статьями Трудового Кодекса. Учимся устраиваться на работу: - составлять резюме для устройства на работу; - определять положения трудового договора.	
22	Семейные правоотношения	1			Определять , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению. Объяснять условия заключения брачного договора. Называть и приводить примеры прав и обязанностей супругов, родителей и детей.	
23-24	Административные правоотношения.	2			Определять , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных отношений. Выполнять практические задания.	
25	Уголовно-правовые отношения	1			Определять особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления.	

					Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.	
26	Социальные права	1			Называть основные социальные права человека. Определять роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни. Раскрывать понятие «социальное государство». На примерах конкретизировать основные направления социальной политики нашего государства.	
27	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы международного гуманитарного права. Называть особенности и значение международного гуманитарного права. Раскрывать смысл понятия «военное преступление».	
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			Объяснять смысл понятия «право на образование». Объяснять взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование.	
29-30	Урок-практикум по теме «Право»	2			Учимся читать юридический документ и применять его положения. Выполнять практические задания. Работать с первоисточником. Определять основные положения главы, раздела, анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Выполнять разноуровневые задания по теме «Право».	
31	Заключительный урок. Итоговая контрольная работа	1			Обобщать и систематизировать знания и умения по изученным темам. Выполнять задания в тестовой форме по изученным темам.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Программа: Обществознание. Рабочие программы. предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2019.

Методическое пособие для учителя: Обществознание. Поурочные разработки. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. – М.: Просвещение, 2016.

Контрольно-измерительные материалы: представлены в разделах «Вопросы для повторения» и «Практикум» учебника Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н. Боголюбова – М.: Просвещение, 2018.

